

*Приложение
к программе по специальности СПО
21.02.05.
Земельно – имущественные отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	13
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ПК 2.2 – определять кадастровую стоимость земель;

ПК 4.1 – осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2 – производить расчет по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь (ФГОС СПО):

ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 3 ОК 5 ПК 2.2</p>	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>- принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>
<p>ОК 5 ПК 4.1</p>	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>
<p>ОК 4 ОК 5 ПК 4.2</p>	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета,</p>	<p>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>

	источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
--	--	--

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», а также освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит», планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 13	соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов
ЛР 14	готовность соответствовать ожиданиям работодателя
ЛР 15	открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ЛР 19	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 20	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 21	использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 23	использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ЛР 24	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ЛР 26	способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 31	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 33	проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		28	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.	2	ОК 3, ОК4, ОК 5; ЛР 26
	2. Инфляция и антиинфляционная политика Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	
	Практическое занятие	2	ОК 3, ОК4, ОК 5, ЛР21
	1. Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК3, ОК4, ОК 5 ЛР 23, ЛР20
	Задание 1 Разработать мультимедийную презентацию по теме (по выбору студента): - «Первые бумажные деньги России»; - «Возникновение и развитие векселя»; - «Появление и развитие пластиковых карт». Задание 2 Ответить на вопросы теста №1		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2., ПК 4.1. ЛР 20-24 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 23, ЛР20
Задание 1 Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Задание 2 Составить сравнительную таблицу задач и функций работы органов управления финансами. Ответить на вопросы теста №2				
Тема 1.3. Госу дарственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2 ЛР15
	1.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы		
Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2 ЛР 23, ЛР20	
Составить сравнительную таблицу налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпы роста (снижения) основных видов доходов. Ответить на вопросы теста №3				
Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5,	
1.	Финансы предприятий (организаций).			

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности		Экономическое содержание и функции финансов организации, структура финансовых отношений предприятия, источники финансовых ресурсов и денежных средств предприятия, методы и способы привлечения средств на предприятие		ПК 4.1., ПК 4.2
	Практическое занятие		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.2. ЛР 23, ЛР20
	1.	Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5
		Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ. Работа с тестом №4		
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1
	1.	Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Формы и отрасли страхования. Финансовые ресурсы страховых организаций. Страховой рынок и его структура. Расчеты в страховом деле.		
	Практическое занятие		2	ОК 5, ПК 4.1. ЛР 23, ЛР20
	1.	Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1., ЛР20,ЛР33
Подготовить доклад с презентацией по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»				
Раздел 2. Рынок капитала			24	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК 5, ПК 4.1.
	1.	Кредит и его функции, новые виды кредитов Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Рынок ссудного капитала и его структура.		
	Практические занятия		2	ОК3, ОК 5, ПК 4.1.;ЛР23
1.	Методы расчета лизинговых платежей. Определение платежа по лизингу.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 3 ЛР 18,21,26
	Работа с тестом по теме «Ссудный капитал и кредит»		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		
	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности» Особенности деятельности ЦБ РФ Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 18, ЛР20-24,26
	Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. Организация безналичных расчетов Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 18, ЛР 20-24,26
	Практические занятия Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 26, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Составить конспекты основных положений федеральных законов: «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности».		ОК 3, ОК 5; ЛР23, ЛР20
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР15
	1. Ценные бумаги, рынок капитала Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	Практические занятия	2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР23, ЛР20
	1. Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг. 2. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сводную таблицу по долевым, долговым, производным ценным бумагам. (описать их основные характеристики, различия)	2	ОК 3, ОК 5 ЛР23, ЛР20
Тема 2.4. Валютная система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК5, ПК 4.1
	1. Валюта и валютные отношения Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития мирового валютного рынка». Сообщение сопроводить презентацией.	2	ЛР 20, ЛР33 ОК 3, ОК 5, ПК4.1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2	
ИТОГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита» и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий;
- ноутбук;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2019.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>

3. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2018. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792605>

Дополнительные источники:

1. Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. –М.: Мини Тайп, 2018г.

2. Волнин В.А. Экономика и финансы предприятия. Учебник. –М.: Маркет ДС, 2017 г.

3. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум, 3-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г.

4. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / -М.: Изд. «Вузовский учебник», 2018г.
5. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019г.
6. Лаврушин О.И. ред- Деньги, кредит, банки: Экспресс-курс: Учебное пособие / 3-е изд. –М.: КноРус, 2018г.
7. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: Учебник (Серия "Профессиональное образование") –М.: Форум - Инфра-М, 2013г.
8. Стародубцева Е.Б. Банковские операции: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений. Форум –М.: Инфра-М, 2018г.
9. Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений. Учебное пособие. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. — 156 с.
10. Чалдаева Л.А. Килячков А. А., Рынок ценных бумаг: Учебник –М.: Юрайт, 2014г.
11. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. –М.: Издательство Магистр, 2018г.
12. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. -Питер-Юг, 2019г.

Интернет – ресурсы

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)

сайт Банка России (www.cbr.ru)

www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

<https://vsezaimyonline.ru/reviews> (обзоры банковских и финансовых продуктов)

Основные источники (актуализированный список)

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 31.07.2020г.)

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019) «О банках и банковской деятельности» (с изм. И доп., вступившими в силу 14.06.2020г.)

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ (ред. от 20.07.2020г., с изм. и дополнениями, вступившими в силу с 1.09.2020г.)

5. Федеральный закон от 02.12.2019 №380-ФЗ (ред.от 18.03.2020) «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

Учебная литература

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоенности компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; - различает финансовые категории и определяет их взаимосвязь; - понимает сущность государственных и муниципальных финансов; - называет функции бюджетных финансов; - приводит примеры фондовых и коммерческих ценных бумаг; - понимает отличия функционала 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы 	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает необходимость применения в определенный момент инструментов денежно-кредитной политики и обосновывает выбор инструмента. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением; 	<p><i>Характеристика демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов; - определяет систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия); - объясняет взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг; - рассчитывает показатели денежной массы в обращении, оборачиваемости денег, 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования</p>

<p>- проводит анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>-составляет сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>индекса и уровня инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране; - анализирует уровень инфляции; - вычисляет скорость оборота денег; - делает вывод по полученным результатам показателей денежных агрегатов; - интерпретирует результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением. <p>- анализирует состав государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает взаимосвязь бюджетов всех уровней; -объясняет понятия дефицита и профицита бюджета; - соотносит причины дефицита бюджета; - обосновывает источники финансирования дефицита бюджета. <p>-рассчитывает доходность фондовых ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -делает вывод по полученным результатам доходности ценных бумаг <p>- анализирует риск коммерческих и фондовых ценных бумаг</p>	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий</p>
---	--	--